

GRILLE D'ÉVALUATION ESABAC
ÉPREUVE DE LANGUE ET CULTURE FRANÇAISE
Commentaire dirigé

NomPrénom.....classe.....date.....

<i>Critères</i>	<i>Descripteurs</i>	<i>Note sur 20 points</i>
<p>1.COMPREHENSION (max 4,5 p.) PROCEDES LITTERAIRES ET CITATIONS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Complète et détaillée • Claire et pertinente • Efficace • Adéquate • Peu précise • Inappropriée/nulle 	<ul style="list-style-type: none"> • Excellente • Bonne • Plus que suffisante • Suffisante • Insuffisante • Gravement insuffisante 	<p>4,5 4 3,5 3 2 1</p>
<p>2.INTERPRETATION (max 4,5 p.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Critique et bien structurée • Claire et pertinente • Efficace • Adéquate • Peu précise • Inappropriée 	<ul style="list-style-type: none"> • Excellente • Bonne • Plus que suffisante • Suffisante • Insuffisante • Gravement insuffisante 	<p>4,5 4 3,5 3 2 1</p>
<p>REFLEXION PERSONNELLE (max 5,5 p.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Originale et approfondie • Claire et pertinente • Efficace • Adéquate • Peu précise • Inappropriée <p>STRUCTURE ARGUMENTATIVE : MISE EN PAGE ET ARGUMENTATION DES IDEES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Appropriée et exhaustive • Claire et pertinente • Adéquate • Peu précise • Inappropriée 	<ul style="list-style-type: none"> • Excellente • Bonne • Plus que suffisante • Suffisante • Insuffisante • Gravement insuffisante <ul style="list-style-type: none"> • Excellente • Bonne • Suffisante • Insuffisante • Gravement insuffisante 	<p>3 2,5 2 1,5 1 0,5</p> <p>2,5 2 1,5 1 0,5</p>
<p>MAITRISE DE LA LANGUE (max 5,5)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Correction grammaticale • Correction orthographique <p>LEXIQUE /VOCABULAIRE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Approprié et riche • Pertinent • Adéquat • Peu précis • <i>Inapproprié</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Excellente • Bonne • Plus que suffisante • Suffisante • Insuffisante • Gravement insuffisante <ul style="list-style-type: none"> • Excellent • Bon • Suffisant • Insuffisant • Gravement insuffisant 	<p>3 2,5 2 1,5 1 0,5</p> <p>2,5 2 1,5 1 0,5</p>

PROVA IN BIANCO : 1/20

_____/20

Liceo Scientifico" G.D. Cassini"

COURS ESABAC

GRILLE D' EVALUATION ORALE

<i>Présentation et analyse d'un document</i>			
Descripteurs	A. Connaissances	B. Compétences	C. Langue
<i>Insuffisant, peu précis</i>	Produit des énoncés très courts, stéréotypés, ponctués de pauses et de faux démarrages.	Peut intervenir simplement, mais la communication repose sur la répétition et la reformulation	S'exprime dans une langue qui est partiellement compréhensible.
Niveau d'évaluation	<i>p. 3</i>	<i>p. 2/3</i>	<i>p. 3/4</i>
<i>Suffisant, adéquate</i>	Produit un discours simple et bref à propos de la notion présentée.	Répond et réagit de façon simple.	S'exprime dans une langue compréhensible malgré un vocabulaire limité et des erreurs.
Niveau d'évaluation	p. 4	p. 3/4	p. 5
<i>Efficace / bon</i>	Produit un discours articulé et nuancé, pertinent par rapport à la notion présentée.	Prend sa part dans l'échange, sait – au besoin – se reprendre et reformuler.	S'exprime dans une langue globalement correcte (pour la morphosyntaxe comme pour la prononciation) et utilise un vocabulaire approprié.
Niveau d'évaluation	<i>p. 4/5</i>	<i>p. 5</i>	<i>p. 5/6</i>
<i>Excellent, approprié et riche</i>	Produit un discours argumenté, informé, et exprime un point de vue pertinent par rapport à la notion présentée.	Argumente, cherche à convaincre, réagit avec vivacité et pertinence.	S'exprime dans une langue correcte, fluide, qui s'approche de l'authenticité.
Niveau d'évaluation	<i>p.5/6</i>	<i>p.6</i>	<i>p.7/8</i>

Note de l'élève (total A + B + C) = / 20

GRILLE D'ÉVALUATION ESABAC
ÉPREUVE DE LANGUE ET CULTURE FRANÇAISE
ESSAI BREF

Nom Prénom.....classe.....date.....

<i>Critères</i>	<i>Descripteurs</i>	<i>Note sur 20 points</i>
<p>1.METHODE ET STRUCTURE (max 5,5)</p> <p>A. ORGANISATION DE LA MISE EN PAGE, CONNECTEURS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Appropriée et exhaustive • Claire et pertinente • Efficace • Adéquate • Peu précise • Inappropriée 	<ul style="list-style-type: none"> • Excellente • Bonne • Plus que suffisante • Suffisante • Insuffisante • Gravement insuffisante 	<p>5,5</p> <p>4,5</p> <p>4</p> <p>3,5</p> <p>3</p> <p>2</p>
<p>2.PRISE EN COMPTE DE LA PROBLEMATIQUE, ARGUMENTATION, ORIGINALITE' (max 9)</p> <p>A. EMPLOI DE LA PROBLEMATIQUE ET MISE EN RELATION DE TOUS LES DOCUMENTS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Correcte et appropriée • Claire et pertinente • Efficace • Adéquate • Peu précise • Inappropriée <p>B. COHESION ET COHERENCE DE L'ARGUMENTATION, ORIGINALITE'</p> <ul style="list-style-type: none"> • Critique, approfondie et bien structurée • Claire et pertinente • Efficace • Adéquate • Peu précise • Inappropriée 	<ul style="list-style-type: none"> • Excellent • Bon • Plus que suffisant • Suffisant • Insuffisant • Gravement insuffisant <ul style="list-style-type: none"> • Excellente • Bonne • Plus que suffisante • Suffisante • Insuffisante • Gravement insuffisante 	<p>4</p> <p>3,5</p> <p>3</p> <p>2,5</p> <p>2</p> <p>1,5</p> <p>5</p> <p>4</p> <p>3,5</p> <p>3</p> <p>2,5</p> <p>1,5</p>
<p>3.MAITRISE DE LA LANGUE (max 5,5)</p> <p>A. GRAMMAIRE /ORTOGRAPHE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Correction grammaticale • Correction orthographique <p>B. LEXIQUE /VOCABULAIRE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Approprié et riche • Pertinent • Adéquat • Peu précis • <i>Inapproprié</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Excellente • Bonne • Suffisante • Insuffisante • Gravement insuffisante <ul style="list-style-type: none"> • Excellent • Bon • Suffisant • Insuffisant • Gravement insuffisant 	<p>3</p> <p>2,5</p> <p>2</p> <p>1,5</p> <p>1</p> <p>2,5</p> <p>2</p> <p>1,5</p> <p>1</p> <p>0,5</p>

PROVA IN BIANCO : 1/20

_____/20