

Dipartimento di lingue straniere
documento sulla valutazione
biennio – griglia per le prove orali
livello B1 in uscita

voto	contenuti	competenza nell'elaborazione linguistica	morfosintassi lessico	pronuncia fluenza comunicazione interattiva
10	Conoscenza dei contenuti sicura ed approfondita	Competenza sicura nella elaborazione linguistica e nella personalizzazione dei contenuti	Padronanza delle strutture linguistiche e del lessico	Sicura competenza nella pronuncia, nella fluenza e nell'interazione
9	Conoscenza approfondita dei contenuti	Elaborazione linguistica dei contenuti personale e scorrevole	Utilizzo sicuro delle strutture linguistiche e del lessico	Sicura competenza nella pronuncia, nella fluenza e nell'interazione
8	Conoscenza completa dei contenuti	Elaborazione personale dei contenuti	Utilizzo sicuro della morfosintassi del lessico, qualche imprecisione nella rielaborazione personale	Esposizione fluente e chiara, pur con alcune imprecisioni. Competenza nell'interazione.
7	Conoscenza dei contenuti sostanzialmente adeguata pur con qualche imprecisione	Esposizione corretta, limitata elaborazione personale dei contenuti	Uso sostanzialmente corretto delle strutture linguistiche e del lessico	Esposizione semplice e scorrevole. Alcuni errori di pronuncia, alcune esitazioni nell'interazione
6	Conoscenza dei contenuti semplice	Esposizione dei contenuti lineare e sostanzialmente corretta pur con qualche esitazione	Uso sostanzialmente corretto delle strutture linguistiche, lessico semplice ma appropriato	Esposizione abbastanza scorrevole, alcuni errori di pronuncia, alcune esitazioni nell'interazione
5	Conoscenza parziale e poco approfondita dei contenuti	Esposizione dei contenuti stentata e talvolta imprecisa	Uso impreciso delle strutture linguistiche, competenza sufficiente alla trasmissione del messaggio	Esposizione poco scorrevole, errori di pronuncia, interazione limitata
4	Conoscenza lacunosa e decisamente inadeguata dei contenuti	Espressione limitata in lingua, scarsa capacità di esposizione anche di semplici contenuti	Uso scorretto delle strutture, lessico limitato competenza	Esposizione difficoltosa e poco chiara. Pronuncia e fluenza poco

			decisamente insufficiente alla trasmissione del messaggio	corrette, interazione molto limitata
3	Scarsissima conoscenza dei contenuti	Nessuna capacità nell'espressione in lingua e nell'esposizione dei contenuti	competenza morfosintattica e lessicale quasi assente	Nessun elemento di valutazione
2	Prova non sostenuta	Prova non sostenuta	Prova non sostenuta	Prova non sostenuta

Gli indicatori sono valutati singolarmente, il voto assegnato è la risultante della media tra le valutazioni assegnate a ciascun indicatore. La presente griglia può essere adattata a diverse tipologie di verifica orale prendendo in considerazione solo alcuni indicatori.

Biennio
PROVE SCRITTE

Prove strutturate

Per le prove strutturate a risposta chiusa (Uso della Lingua) il livello di sufficienza corrisponde a una percentuale di punti acquisiti del **60/70% sul totale** a seconda del livello di difficoltà.

Per le prove di comprensione (comprensione del testo, comprensione all'ascolto) il livello di sufficienza corrisponde a una percentuale di punti acquisiti del **60/70% sul totale** a seconda del livello di difficoltà.

Per i test relativi ad una sola componente dei contenuti (vocabolario, verbi irregolari, ecc.) il livello di sufficienza corrisponde a una percentuale di punti acquisiti del **70/75% sul totale** a seconda del livello di difficoltà.

Produzione scritta

La produzione scritta è valutata tramite punteggi attribuiti ai seguenti indicatori: correttezza morfosintattica, proprietà lessicale, livello di elaborazione, possesso dei contenuti e della microlingua specifica nel caso la prova verta su argomenti noti.

Nel caso di prova semistrutturata il punteggio per la parte di produzione scritta è attribuito secondo le seguenti percentuali rispetto al totale dei punti attribuiti alla prova stessa

	Correttezza morfosintattica	Proprietà lessicale	elaborazione linguistica	Possesso contenuti
Produzione di carattere personale	40%	40%	20%	
Produzione in riferimento a contenuti	20%	20%	20%	40%

Dipartimento di lingue straniere
documento sulla valutazione
triennio – griglia per le prove orali
livello B2 in uscita

livello	Conoscenza dei contenuti	Competenza nell'uso della morfosintassi e del lessico	Capacità critica e di elaborazione dei contenuti	Capacità di interazione, pronuncia, fluenza
10	Conoscenza dei contenuti sicura ed approfondita	Utilizzo sicuro delle strutture linguistiche, ottima padronanza del lessico e del registro.	Competenza sicura nella rielaborazione e nella personalizzazione dei contenuti	Competenza ottimale nella pronuncia e nella fluenza. Interazione efficace.
9	Approfondita conoscenza dei contenuti	Utilizzo sicuro delle strutture linguistiche, padronanza del lessico e del registro.	Competenza nella rielaborazione e nella personalizzazione dei contenuti	Sicura competenza nella pronuncia e nella fluenza, interazione efficace.
8	Conoscenza sicura dei contenuti	Utilizzo sicuro della morfosintassi e del lessico, qualche imprecisione nella rielaborazione personale	Elaborazione personale dei contenuti	Esposizione fluente e chiara, pur con alcune imprecisioni. Interazione efficace.
7	Conoscenza dei contenuti appropriata	Uso sostanzialmente corretto delle strutture linguistiche, utilizzo corretto ma poco variato del lessico	Semplice elaborazione personale dei contenuti	Espressione semplice e scorrevole, interazione efficace pur con alcuni errori di pronuncia o esitazioni
6	Conoscenza dei contenuti adeguata anche se poco approfondita	Uso sostanzialmente corretto delle strutture linguistiche, pur con qualche imprecisione. Utilizzo adeguato del lessico di base	Elaborazione dei contenuti limitata e poco personale	Espressione lineare e abbastanza scorrevole, alcuni errori di pronuncia, interazione talvolta stentata ma comunque efficace
5	Conoscenza parziale e poco approfondita dei contenuti	Uso impreciso delle strutture linguistiche, utilizzo del lessico impreciso e solo parzialmente funzionale alla trasmissione del messaggio	Scarsa capacità di elaborazione dei contenuti	Esposizione poco scorrevole, errori di pronuncia, interazione limitata

4	Conoscenza lacunosa e decisamente inadeguata dei contenuti	Uso scorretto delle strutture, competenza del lessico decisamente insufficiente alla trasmissione del messaggio	Nessuna elaborazione personale dei contenuti	Esposizione difficoltosa e poco chiara, pronuncia e fluenza poco corrette, interazione limitata
3	Scarsissima conoscenza dei contenuti	Scarsissima competenza morfosintattica e lessicale	Nessuna elaborazione personale dei contenuti	Nessun elemento di valutazione
2	Prova non sostenuta	Prova non sostenuta	Prova non sostenuta	Prova non sostenuta

Gli indicatori sono valutati singolarmente, il voto assegnato è la risultante della media tra gli indicatori.

La presente griglia può essere adattata a diverse tipologie di verifica orale prendendo in considerazione solo alcuni indicatori

DIPARTIMENTO DI LINGUE STRANIERE
DOCUMENTO SULLA VALUTAZIONE
triennio - PROVE SCRITTE

Produzione scritta

Griglia di valutazione del triennio per la prova scritta di lingua straniera

VOTO	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprensione ▪ Aderenza alla traccia ▪ Conoscenza dell'argomento 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Capacità di organizzazione e sintesi ▪ Argomentazione e rielaborazione 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Competenza sintattico-grammaticale , ortografica ▪ Uso del lessico
10	Risponde in modo del tutto pertinente ed esauriente/Dimostra un'approfondita conoscenza degli argomenti richiesti	Organizza le conoscenze in modo articolato e coerente /Rielabora in modo personale/Evidenzia eccellenti capacità di sintesi	Si esprime in modo del tutto corretto e scorrevole, utilizzando un lessico ricco e appropriato
9	Risponde in modo esauriente/ Dimostra un'ottima conoscenza degli argomenti richiesti	Organizza le conoscenze in modo coerente e logico/Rielabora con spunti personali/Evidenzia ottime capacità di sintesi	Si esprime in modo corretto e scorrevole, utilizzando un lessico vario e appropriato
8	Risponde in modo pertinente/Dimostra una buona conoscenza degli argomenti richiesti	Organizza le conoscenze in modo coerente/Rielabora con spunti personali/Evidenzia buone capacità di sintesi	Si esprime in modo corretto e scorrevole, utilizzando un lessico appropriato
7	Risponde in modo corretto/ Dimostra una discreta conoscenza degli argomenti richiesti	Organizza le conoscenze in modo coerente/Evidenzia discrete capacità di sintesi	Si esprime in modo corretto, utilizzando lessico adeguato
6	Risponde in modo accettabile/Dimostra una sufficiente conoscenza degli argomenti richiesti	Organizza le conoscenze in modo sufficientemente coerente/Evidenzia accettabili capacità di sintesi	Si esprime in modo comprensibile con alcune imprecisioni non gravi , utilizzando un lessico sostanzialmente corretto
5	Risponde in modo parziale o con inesattezze e ripetizioni/Evidenzia una conoscenza incerta	Organizza i contenuti in modo poco organico o poco articolato/ Evidenzia limitate capacità di sintesi	Si esprime con molteplici imprecisioni o errori e utilizza un lessico non sempre corretto
4	Risponde in modo lacunoso/Sviluppa la traccia in modo limitato	Organizza i contenuti in modo non articolato e/o non coerente/Non evidenzia capacità di sintesi	Si esprime con errori morfosintattici e lessicali a volte anche gravi rendendo il messaggio non sempre comprensibile
3	Risponde in modo diffusamente lacunoso e scorretto/Dimostra di non comprendere il contenuto e	Organizza i contenuti in modo confuso e incoerente	Si esprime in modo gravemente e diffusamente scorretto in modo tale da impedire la comunicazione

	commette gravi errori di interpretazione		
2	Prova non svolta	Prova non svolta	Prova non svolta

Gli indicatori sono valutati singolarmente, il voto assegnato è la risultante della media tra le valutazioni assegnate a ciascun indicatore.

Prove strutturate

Per le prove strutturate a risposta chiusa (Uso della Lingua) il livello di sufficienza corrisponde a una percentuale di punti acquisiti del **60/70% sul totale** a seconda del livello di difficoltà.

Per le prove di comprensione (comprensione del testo, comprensione all'ascolto) il livello di sufficienza corrisponde a una percentuale di punti acquisiti del **60/70% sul totale** a seconda del livello di difficoltà.

Per i test relativi ad una sola componente dei contenuti (vocabolario, verbi irregolari, ecc.) il livello di sufficienza corrisponde a una percentuale di punti acquisiti del **70/75% sul totale** a seconda del livello di difficoltà.