

**LICEO SCIENTIFICO STATALE
"G. D. CASSINI" – GENOVA
PROGRAMMAZIONE COMUNE DI LINGUE STRANIERE**

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

L'insegnamento delle lingue straniere costituisce un elemento base nella formazione del cittadino d'Europa e del mondo e l'intero percorso di studi può contribuire in modo significativo all'acquisizione delle competenze di cittadinanza relative a:

- **COSTRUZIONE DEL SE':**
 - imparare ad imparare
 - progettare

- **RELAZIONE CON GLI ALTRI:**
 - comunicare
 - collaborare e partecipare
 - agire in modo autonomo e responsabile

- **INTERAZIONE CON LA REALTA':**
 - comunicare
 - risolvere problemi
 - individuare collegamenti e relazioni
 - acquisire ed interpretare l'informazione

L'insegnamento delle lingue straniere, infine, mira a formare negli studenti una mentalità aperta al dialogo e accogliente, capace di interagire con la dinamica realtà sociale creando un ricco tessuto interculturale.

OBIETTIVI DIDATTICI E PRESTAZIONI ATTESE COMUNI A TUTTE LE LINGUE

PRIMO BIENNIO

Obiettivi didattici:

- Acquisizione intuitiva e successivamente ragionata degli aspetti fondamentali della lingua, in relazione alle strutture, alle funzioni e al lessico di base.
- Consolidamento delle abilità essenziali – capire un messaggio orale, leggere, parlare, interagire e scrivere – che consentano all'alunno di comunicare in un linguaggio di uso quotidiano.
- Progressivo arricchimento lessicale, iniziando ad affrontare anche semplici testi o argomenti caratterizzanti l'indirizzo scientifico della scuola.
- Acquisizione della capacità di narrare fatti ed esperienze, esprimere opinioni e spiegarne le ragioni e definire in modo personale concetti/vocaboli.
- Acquisizione di semplici abilità di studio, come prendere appunti mentre si ascolta o mentre si legge.
- Sviluppo della capacità di confrontare differenti mentalità e abitudini di vita in un' ottica di educazione all'incontro e al dialogo interculturale.

Prestazioni attese:

- Sostenere un dialogo in situazioni concrete e quotidiane
- Sostenere una conversazione su argomenti di varia natura con esposizione discretamente fluida, pronuncia corretta e registro adeguato.
- Raccogliere ed organizzare informazioni dall'ascolto o dalla visione di materiale audio/video (CD/ DVD/ videocassette/ /CD-ROM/ / materiale on line) e dalla lettura di testi scritti.

- Esporre oralmente il contenuto di testi proposti, anche inerenti altre discipline.
- Produrre semplici testi scritti (brevi composizioni o lettere, brevi dialoghi, risposte a quesiti)
- Svolgere esercizi scritti di tipo strutturale.

SECONDO BIENNIO

Obiettivi didattici:

- Ampliamento e perfezionamento della comprensione all'ascolto e dell'esposizione orale e scritta, anche con riferimento alla lingua quotidiana.
- Graduale potenziamento delle abilità di lettura, con particolare riferimento al registro critico – letterario e storico. Consapevolezza dei particolari usi del linguaggio letterario e ricerca dei significati che ne derivano.
- Graduale potenziamento delle capacità d'inquadrare il fenomeno letterario nell'ambito storico - sociale in cui si manifesta.
- Graduale potenziamento delle capacità di effettuare collegamenti con altre opere dello stesso o di altri autori, dello stesso o di altri periodi e paesi, e ove possibile, con altre discipline
- Graduale potenziamento delle capacità di analisi critica di prodotti culturali della lingua di studio (siano essi testi orali o scritti, linguistici o semiotici, letterari, dell'epoca contemporanea o del passato, di natura scientifica o relativi ad altre discipline)

Prestazioni attese:

- Sostenere una conversazione su argomenti vari e di carattere storico – letterario, con esposizione fluida, lessico appropriato e pronuncia corretta
- Eseguire esercizi di analisi testuale complessi (orali e scritti)
- Comprendere e produrre testi scritti in lingua relativi ad argomenti diversi utilizzando lessico e registro adeguato
- Discutere brani di letteratura, dialoghi ascoltati da materiale audio e filmati in lingua.

CLASSI QUINTE

Obiettivi didattici:

- Consolidamento della competenza linguistica e comunicativa.
- Potenziamento delle capacità di analizzare e interpretare criticamente i testi proposti cogliendone il significato e gli aspetti salienti
- Potenziamento della capacità di inquadrare il fenomeno letterario nell'ambito storico - sociale in cui si manifesta.
- Potenziamento delle capacità di effettuare collegamenti con altre opere dello stesso e di altri autori, dello stesso o di altri periodi e paesi e, ove possibile, con altre discipline.

Prestazioni attese:

- Sostenere una conversazione fluente e corretta in relazione alle opere, gli autori e gli argomenti in programma, con adeguata rielaborazione personale dei contenuti, atteggiamento critico ed espressione delle proprie opinioni
- Svolgere esercizi d'analisi testuale più complessi, sia oralmente che in forma scritta
- Comprendere e produrre testi scritti di argomenti diversi utilizzando lessico e registro adeguato
- Produrre testi scritti rispondenti alle varie tipologie previste per la terza prova dell'esame di stato.