

PROGRAMMA DI LINGUA E LETTERATURA TEDESCA

CLASSI PRIME

Libro di testo: Montali, Mandelli, Linzi, PERFEKT 1, Loescher

Nucleo 1

Frase affermative e interrogative

Posizione del verbo nella frase principale

Präsens di *sein*, *haben* e di verbi deboli

Il verbo *heißen*

La forma interrogativa *Wie?*, *Wer?*, *Wo?*, *Wann?*, *Woher?*, *Wohin?*, *Wie alt bist du?* *Wie weit, lang, groß, hoch?*

I vocativi *Lieber, liebe*

Pronome impersonale *man*

Verbi modali: *müssen*, *können*, *wollen*, *dürfen*, *mögen*

Le forme di *möchten*

Wissen

La forma di cortesia

Negazione *nicht* e *kein*

Prezzi, pesi, misure

Articolo partitivo

Forme interrogative *wie viel* / *wie viele?*

Für + *Akkusativ*

Wer? / *Wen?* *Wem?*

Pronomi personali al *Nominativo*, *Accusativo* e *Dativo*

Articoli determinativi e indeterminativi al *Nominativo*

Aggettivi possessivi al *Nominativo*

Genere dei sostantivi e formazione dei plurali.

Nomi composti.

Uso dell' *Accusativo*: articoli, pronomi personali, aggettivi possessivi

Uso del *Dativo*: articoli determinativi, indeterminativi

Aggettivi numerali ordinali

Welch-?

Präsens di verbi forti.,

Imperativo

Complementi di stato in luogo e moto a luogo (*zum*, *zur* / *in*, *auf*, *an* + *Dativ*, *Akkusativ*)

Espressioni *zu Hause* / *nach Hause*.

Date.

Uso di preposizioni *mit*, *bei*, *von*, *zum/zur*

Voce interrogativa *Warum?*

Uso di *es gibt*

Zu Hause, *nach Hause*, *von zu Hause*

Verbi composti con prefissi separabili e inseparabili

Nicht nur, ... *sondern auch*

Frase secondaria con *weil*, *dass*, *wenn*

Stato in luogo e moto a luogo

Perfekt dei verbi deboli

Präteritum di ausiliari *sein*, *haben*

Nucleo 2

Salutare e presentarsi

Chiedere e dire professioni

Descrizioni personali

Animali domestici

Materie scolastiche

Chiedere ora e rispondere

Alfabeto. *Buchstabieren*

Scrivere brevi messaggi in cartoline

Chiedere informazioni su luoghi e rispondere: punti cardinali.

Parlare della famiglia

Lessico sulla città

Chiedere e dare informazioni su percorsi per la strada

Leggere cartine

Mezzi di locomozione

Colori, fiori

Fare la spesa : lessico al supermercato e nei negozi.

Fare la spesa: pesi, misure, prezzi.

Lessico su abbigliamento

Dialoghi per comprare abbigliamento

Interagire in situazioni legate a feste.

Date

Indicare apertura e chiusura di locali.

Lettera informale

Lessico su amicizie, caratterizzare una persona

Nucleo 3

Elementi di Landeskunde su abitudini di vita dei paesi germanofoni affrontati in modo contrastivo con la realtà italiana.

Tradizioni legate all'Avvento e al Natale.

Tradizioni legate alla Pasqua

Città e Länder dei paesi germanofoni.

Approccio lessicale ad argomenti di carattere scientifico.

CLASSI SECONDE

Libro di testo: Catani, Greiner, Pedrelli, Wollfahrtdt "Kurz und gut" A – Zanichelli – Unità 10 11
12 13 14 15 16 17

Nucleo 1

Ampliamento e rinforzo delle strutture grammaticali:

Verbi forti al presente

Verbi inseparabili e separabili

Fraasi secondarie: *ob, dass, wenn*

Verbi modali

Frase secondaria con *weil, dass, wenn*

Stato in luogo e moto a luogo

Perfekt dei verbi deboli

Präteritum di ausiliari *sein, haben*
Coniugazione di *werden*
Aggettivi numerali ordinali
Perfekt di verbi deboli, forti e misti
Präteritum verbi ausiliari
Verbi con prefissi separabili e inseparabili
Warum? Risposte con secondaria introdotta da *weil*
Pronomi personali al Dativo
Uso e forme del Dativo
Preposizioni con il Dativo
Stato e moto verso persona
Compl. di misura
Präteritum verbi modali
Warum?, weil
Caso Genitivo
Prep. + Genitivo
Comparativi di maggioranza, minoranza, uguaglianza
Moto e stato con nomi geografici
Futuro
Sollen
Frase infinitive: *um....zu...*, infinito semplice
Verbi di posizione
Wechselpräpositionen
Declinazione aggettivo attributivo
Was für ein ...? Welcher,-e,-es?
Verbi riflessivi al Dativo e Accusativo
Superlativo relativo
Frase temporali: *als, wenn, wann, seitdem*
Preposizioni *seit, vor*
Frase concessive: *obwohl, trotzdem, trotz*

Nucleo 2

Funzioni comunicative secondo le situazioni delle varie unità del testo in uso.
Pasti principali, cibi e bevande : interagire al caffè e al ristorante.
Orari.
Descrizione di routine quotidiana.
Parlare di viaggi
Leggere orari ferroviari e sostenere dia loghi in stazioni e/o agenzie viaggi.
Parlare di alberghi e prezzi.
Esprimere autorizzazioni e/o divieti. Chiedere permessi.
Raccontare eventi al passato
Esprimere pareri
Chiedere e darsi appuntamenti.
Parlare del tempo libero.
Routine quotidiana
Invitare qualcuno a ber, mangiare qualcosa
Interagire in negozi di diverso tipo.
Parlare di parti del corpo
Salute, interagir con medico

Parlare di avvenimenti futuri
Localizzare oggetto nello spazio
Parlare di abitazioni
Moda e abbigliamento
Esprimere giudizi e dare consigli
Chiedere ed esprimere opinioni su vita in città e campagna
Parlare di professioni e possibilità lavorative
Parlare di mezzi di comunicazione

Nucleo 3

Elementi di Landeskunde su abitudini di vita dei paesi germanofoni affrontati in modo contrastivo con la realtà italiana.
Città e Länder dei paesi germanofoni.
Avviamento alla lettura di un libro.
Avviamento a stesura di riassunto.
Argomento di carattere scientifico.

CLASSI TERZE

Libro di testo: Catani, Greiner, Pedrelli, Wollfahrtdt “Kurz und gut” A/B – Zanichelli – Unità 17-25.

Nucleo 1

Rinforzo e ampliamento delle strutture grammaticali e sintattiche
Präteritum
Frase secondarie con *als, wenn, bevor, nachdem*
Obwohl, trotzdem, trotz
Declinazione aggettivo
Welch-/Was für ein-?
Verbi + Accusativo/ Dativo.
Wechselpräpositionen.
Comparativi e superlativi.
Frase relative.
Genitivo
Esercitazioni di scrittura guidata, semi-libera e libera.
Avviamento alla scrittura creativa.

Nucleo 2

Funzioni comunicative delle unità del testo in uso
Oroscopi
Comprendere istruzioni
Scrivere curriculum
Sport

Formulare scuse e richieste
Localizzare oggetti nello spazio
Parlare di abbigliamento e moda
Chiedere ed esprimere opinioni su vita in città e in campagna
Parlare di aspetti tecnologici
Mezzi di comunicazione
Lingua SMS
Esprimere giudizi e prendere posizione.
Parlare di abitazioni.
Parlare di scuola e lavoro futuro.
Avviamento a lettura di un libro.
Analisi della fiaba

Nucleo 3

Civiltà

Elementi di Landeskunde su abitudini di vita dei paesi germanofoni affrontati in modo contrastivo con la realtà italiana.
Città e Länder dei paesi germanofoni.
Argomento di carattere scientifico.
Märchenstrasse

Letteratura

Libro di testo: Villa, GLOBAL DEUTSCH, Loescher

La fiaba: analisi della fiaba da un punto di vista grammaticale (uso del *Präteritum*), di civiltà(Märchenstrasse), letterario (struttura della fiaba, elementi ricorrenti, percorso dell'eroe, accostamento ad altri testi di genere avventuroso, fantastico)
Contestualizzazione del genere fiaba nel XIX sec. (Gebrüder Grimm, Romantik)
Accostamento Fiaba – Natura

Elementi storici e culturali su antichi Germani
Letteratura medioevale, con accostamento al tema della fiaba
- Wolfram von Eschenbach “Parzival”
- “Das Nibelungenlied”

Cenni di storia della lingua tedesca
Luther

CLASSI QUARTE

Nucleo 1
Revisione strutture precedenti
Preposizioni *seit, vor*
Pronomi e frasi relative
Frase concessive *obwohl, trotzdem, trotz*
Lassen
Passivo

Indem

Preposizioni + Genitiv: *außerhalb, innerhalb, infolge, anlässlich*

Frase finali: *damit/ um ...zu*

Konjunktiv II

Nucleo 2

Descrivere e giudicare aspetti tecnologici.

Parlare di ecologia

Programmare viaggi con itinerari

Raccontare storie al passato

Esprimere desideri

Esprimere ipotesi

Esprimere pareri

Riportare pensieri altrui.

Avviamento al linguaggio lirico.

Scrittura creativa.

Nucleo 3

Civiltà

Elementi di Landeskunde su abitudini di vita dei paesi germanofoni affrontati in modo contrastivo con la realtà italiana.

Città e Länder dei paesi germanofoni.

Attuazione scambio da organizzare

Argomenti di storia in tedesco

Letteratura

Libro di testo: Villa, GLOBAL DEUTSCH, Loescher

Sturm und Drang. Goethe : „Die Leiden des jungen Werthers“, Gedichte, „Reise in Italien“

Klassik: Goethe e Schiller

Romantik: Eichendorff, Heine

Realismus: Fontane

Il viaggio: analisi del tema del viaggio da un punto di vista linguistico (programmazione di un viaggio, in particolare di quello per lo scambio, diario di bordo, riflessioni) e letterario (il viaggio di Lutero a Roma, biografia di Goethe e dei poeti romantici, “Aus dem Leben eines Taugenichts” di Eichendorff, il Bildungsroman come viaggio dell’anima”).

Classe quinta

Nucleo 1

Ogni movimento letterario e autore verrà inquadrato nel suo contesto storico-culturale e si affronteranno parallelismi con altre espressioni artistiche, quali la musica, la pittura e altre arti figurative.

Jahrhundertwende: 1) Odon von Orvath

2) Th. Mann

3) A. Schnitzler
4) S. Zweig
Expressionismus: 5) F.Kafka
6) G. Heym
7) E. Kästner
Drittes Reich: 8) B.Brecht
Die 50er und 60er Jahre: 9) H.Böll
10) F. Dürrenmatt
Deutsche Demokratische Republik:11) U. Plenzdorff
Die Literatur nach der Wende: 12) W. Kaminer

Nucleo 2

Elementi di Landeskunde su abitudini di vita dei paesi germanofoni affrontati in modo contrastivo con la realtà italiana.

Città e Länder dei paesi germanofoni.

Elementi di storia tedesca: 1. Weltkrieg, Weimarer Republik, Nazismus, 2. Weltkrieg, Bundesrepublik Deutschland und DDR, Berliner Mauer, Wiedervereinigung.