

PROGRAMMAZIONE LATINO BIENNIO

Competenze	Abilità	Conoscenze	Metodologie didattiche	Metodo verifica
PRIMO ANNO				
<p>Identificare le strutture della lingua latina</p> <p>Tradurre un testo latino selezionando le informazioni pertinenti, formulando delle ipotesi, escludendone altre e verificandole</p> <p>Interrogarsi sulla componente lessicale della lingua e comprendere le ascendenze latine di un numero cospicuo di vocaboli italiani</p>	<p>Leggere un testo latino in modo corretto e scorrevole</p> <p>Memorizzare, riconoscere e definire le strutture della lingua e dei fenomeni linguistici</p> <p>Applicare le conoscenze morfosintattiche in ordine alla comprensione di un testo</p> <p>Utilizzare il dizionario in modo consapevole</p> <p>Utilizzare in autonomia il lessico di base della lingua acquisito in progressione</p>	<p>FONETICA L'alfabeto e la pronuncia; la quantità delle sillabe e le regole dell'accento</p> <p>MORFOLOGIA Nomi, aggettivi, avverbi, congiunzioni le cinque declinazioni; gli aggettivi della prima e seconda classe; gli aggettivi pronominali e gli aggettivi possessivi; la formazione degli avverbi; comparativo e superlativo degli aggettivi e degli avverbi; le principali congiunzioni coordinanti e subordinanti; queste ultime in rapporto alla tipologia di proposizioni trattate</p> <p>Il verbo modo, tempo, aspetto;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale • Lezione partecipata • <i>Cooperative learning</i> • <i>Peer education</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • V • Q m a c c tr tr • E ri • P fo

		<p>il verbo sum e composti; le quattro coniugazioni regolari e la coniugazione in <i>-io</i> nei modi indicativo, imperativo, infinito nelle diatesi attiva e passiva.</p> <p>I pronomi pronomi personali; pronomi e aggettivi possessivi; il pronome determinativo <i>is, ea, id</i>; il pronome relativo.</p> <p>SINTASSI Sintassi della proposizione i casi e le loro funzioni</p> <p>Sintassi del periodo le proposizioni temporali e causali con l'indicativo,; la proposizione relativa propria; la proposizione infinitiva</p> <p>LESSICO il lessico di base della lingua così come è presentato dai laboratori del testo adottato</p>		
SECONDO ANNO				
Identificare le strutture della lingua latina	Leggere un testo latino in modo corretto e scorrevole	<p>MORFOLOGIA Il verbo le quattro coniugazioni regolari e la coniugazione in <i>-io</i> nei modi congiuntivo, participio, supino nelle</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale • Lezione partecipata • <i>(Cooperative learning: come sopra)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • V • Q m c

<p>Tradurre un testo latino selezionando le informazioni pertinenti, formulando delle ipotesi ed escludendone altre, e verificandole</p> <p>Interrogarsi sulla componente lessicale della lingua e comprendere le ascendenze latine di un numero cospicuo di vocaboli italiani</p> <p>Individuare il significato di messaggi lontano nel tempo, tenendo conto del contesto culturale di riferimento</p>	<p>Memorizzare, riconoscere e definire le strutture della lingua e dei fenomeni linguistici</p> <p>Applicare le conoscenze morfosintattiche in ordine alla comprensione di un testo</p> <p>Utilizzare il dizionario in modo consapevole</p> <p>Utilizzare in autonomia il lessico di base della lingua acquisito in progressione</p>	<p>diatesi attiva e passiva; gerundio e gerundivo. I verbi deponenti e semideponenti; I verbi anomali e difettivi</p> <p>I pronomi Pronomi, aggettivi e avverbi dimostrativi; i numerali; pronomi e aggettivi indefiniti e correlativi; i pronomi <i>ipse</i> e <i>idem</i> pronomi, aggettivi e avverbi interrogativi</p> <p>SINTASSI DEL PERIODO Le proposizioni finali, consecutive, completive, interrogative dirette e indirette; la proposizione relativa impropria; il <i>cum</i> narrativo; l'ablativo assoluto; il participio congiunto; la perifrastica attiva e passiva; il costrutto del gerundivo.</p> <p>CULTURA E SOCIETÀ Percorsi tematici di cultura e civiltà latina Testi semplici d'autore (Igino, Fedro e Catullo) in originale e/o in traduzione</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Peer education</i> 	<p>tr</p> <p>tr</p> <ul style="list-style-type: none"> • E ri • P fo
---	--	---	---	--

Obiettivi minimi classe prima

Lo studente, al termine della classe prima:

1. sa ascoltare, intervenire nel dialogo e nella discussione in maniera pertinente e rispondere correttamente, anche guidato/a, a domande per scritte e orali;
2. sa esporre oralmente, anche guidato, i contenuti appresi
3. nelle interrogazioni orali comprende almeno il nucleo essenziale dei testi noti presentati, mostrando di riconoscere gli elementi fondamentali della morfologia e della sintassi; guidato, sa rispondere a domande su una frase o su un brano preparati a casa del livello di difficoltà adatto all'anno di corso;
4. nelle verifiche scritte comprende almeno il nucleo essenziale dei testi nuovi presentati, mostrando di riconoscere gli elementi fondamentali della morfologia e della sintassi, pur facendo errori nella traduzione; nei primi mesi utilizza i dizionari bilingui semplificati, in seguito il dizionario bilingue;
5. nell'affrontare un brano in latino sa operare, se guidato/a, semplici deduzioni logiche in base agli elementi di morfosintassi appresi e ad altri elementi a supporto (introduzione, note);
6. nello studio del lessico, se guidato/a, sa operare qualche raffronto tra i termini latini e i loro derivati italiani;
7. sa ricavare dai testi letti e dal lessico studiato alcuni elementi fondamentali della civiltà latina.

Obiettivi minimi classe seconda:

Lo studente, al termine della classe seconda:

1. sa ascoltare, intervenire nel dialogo e nella discussione in maniera pertinente e rispondere correttamente, anche guidato/a, a domande per scritte e orali;
2. sa esporre oralmente, anche guidato, i contenuti appresi
3. nelle interrogazioni orali comprende almeno il nucleo essenziale dei testi noti presentati, mostrando di riconoscere gli elementi fondamentali della morfologia e della sintassi; guidato, sa rispondere a domande su una frase o su un brano preparati a casa del livello di difficoltà adatto all'anno di corso;
4. nelle verifiche scritte comprende almeno il nucleo essenziale dei testi nuovi presentati, mostrando di riconoscere gli elementi fondamentali della morfologia e della sintassi, pur facendo errori nella traduzione; nei primi mesi utilizza i dizionari bilingui semplificati, in seguito il dizionario bilingue;
5. nell'affrontare un brano in latino sa operare, se guidato/a, semplici deduzioni logiche in base agli elementi di morfosintassi appresi e ad altri elementi a supporto (introduzione, note);
6. traduce i brani assegnati in un italiano formalmente accettabile;
7. nello studio del lessico, se guidato/a, sa operare qualche raffronto tra i termini latini e i loro derivati italiani;
8. sa ricavare dai testi letti e dal lessico studiato alcuni elementi fondamentali della civiltà latina.

