

Analisi del testo letterario

Cognome e nome del candidato:.....

Sezione:.....

Descrittori	15/15
1. Comprensione del testo <ul style="list-style-type: none"> • Nulla o con molte inesattezze • Con inesattezze e/o lacune • Adeguata ma con qualche imprecisione • Corretta 	0/0.5 1 1.5 2.5
2. Analisi, interpretazione, contestualizzazione <ul style="list-style-type: none"> • Nulla o quasi • Parziale e/o erronea • Essenziale e complessivamente corretta • Abbastanza approfondita • Completa 	0/1 1.5 2.5 3 4
3. Conoscenze <ul style="list-style-type: none"> • Nulle o quasi • Adeguate • Ampie 	0/0.5 1 1.5
4. Competenza comunicativa <ul style="list-style-type: none"> • Mancanza di chiarezza e disorganicità • Chiarezza, ma logica debole e/o disorganicità • Chiarezza e sostanziali coerenza e organicità • Chiarezza, coerenza e organicità • Argomentazione ricca e complessa 	0/1 1.5 2.5 3 3.5
5. Competenza linguistica <ul style="list-style-type: none"> • Gravi errori morfosintattici e/o numerose improprietà • Qualche errore morfosintattico e/o qualche improprietà • Generale correttezza, pur in presenza di rari o lievi errori e/o improprietà • Correttezza morfosintattica e proprietà lessicale • Correttezza e ricchezza lessicale 	0/1 1,5 2.5 3 3.5
Punteggio finale	

Griglia per la valutazione: **saggio breve o articolo**

Cognome e nome del candidato:.....

Sezione:.....

Descrittori	15/15
1. Rispetto della consegna <ul style="list-style-type: none"> • Testo per nulla o poco rispettoso della consegna • Testo sostanzialmente rispettoso della consegna • Testo del tutto rispettoso della consegna 	0/0.5 1 2
2. Conoscenze <ul style="list-style-type: none"> • Scarsa conoscenza dell'argomento e/o gravi errori • Conoscenze limitate e/o imprecisioni ed errori • Conoscenze essenziali, ma corrette • Varie informazioni personali • Ampia conoscenza dell'argomento 	0/0.5 1 2 2.5 3
3. Uso della documentazione <ul style="list-style-type: none"> • Mancato utilizzo o uso del tutto inadeguato • Uso limitato e/o impreciso • Uso pertinente • Uso pertinente e ragionato 	0/0.5 1.5 2 3
4. Competenza comunicativa <ul style="list-style-type: none"> • Mancanza di chiarezza, di coerenza e organicità • Chiarezza, ma logica debole e/o disorganicità • Chiarezza e sostanziali coerenza e organicità • Argomentazione coerente e organica • Ricchezza di argomentazioni 	0/0.5 1.5 2.5 3 3.5
5. Competenza linguistica <ul style="list-style-type: none"> • Gravi errori morfosintattici e/o numerose improprietà • Qualche errore morfosintattico e/o qualche improprietà • Generale correttezza, pur in presenza di rari o lievi errori e/o improprietà • Correttezza morfosintattica e proprietà lessicale • Correttezza e ricchezza lessicale 	0/0.5 1.5 2.5 3 3.5
Punteggio finale	

Griglia per la valutazione: **tema storico, letterario, di attualità (triennio)**

Cognome e nome del candidato:.....

Sezione:.....

Descrittori	15/15
1. Rispetto della consegna <ul style="list-style-type: none"> • Testo per nulla o poco rispettoso della consegna • Testo sostanzialmente rispettoso della consegna • Testo del tutto rispettoso della consegna 	0/0.5 1 2
2. Conoscenze <ul style="list-style-type: none"> • Scarsa conoscenza dell'argomento e/o gravi errori • Conoscenze limitate e/o imprecisioni ed errori • Conoscenze essenziali, ma corrette • Varie informazioni personali • Ampia conoscenza dell'argomento 	0/0.5 1 2 2.5 3
3. Ampiezza e spessore della trattazione <ul style="list-style-type: none"> • Troppo scarna e/o inconsistente • Presenza di spunti non adeguatamente sviluppati • Adeguata elaborazione dei contenuti • Ampia e consistente elaborazione dei contenuti 	0/0.5 1.5 2 3
4. Competenza comunicativa <ul style="list-style-type: none"> • Mancanza di chiarezza, di coerenza e organicità • Chiarezza, ma logica debole e/o disorganicità • Chiarezza e sostanziali coerenza e organicità • Argomentazione coerente e organica • Ricchezza di argomentazioni 	0/0.5 1.5 2.5 3 3.5
5. Competenza linguistica <ul style="list-style-type: none"> • Gravi errori morfosintattici e/o numerose improprietà • Qualche errore morfosintattico e/o qualche improprietà • Generale correttezza, pur in presenza di rari o lievi errori e/o improprietà • Correttezza morfosintattica e proprietà lessicale • Correttezza e ricchezza lessicale 	0/0.5 1.5 2.5 3 3.5
Punteggio finale	

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA ORALE MATERIE LETTERARIE base 1/10 base 1/30

VALUTAZIONE	Espressione ed esposizione	Conoscenze	Competenze di analisi,sintesi e lessicali	Capacità di interpretazione e rielaborazione	10	30
Impreparato	Nulla	Nulle	Nulle	Nulle	2	10-11
Del tutto insufficiente	Confusa	Scarse e frammentarie con gravi lacune di base	Sviluppo non coerente del discorso;linguaggio scorretto con uso improprio del lessico	Interpretazione e rielaborazione assenti	3	12-13
Gravemente insufficiente	Poco chiara	Frammentarie e lacunose	Sviluppo poco consequenziale;lessico generico	Difficoltà ad individuare i concetti chiave anche con la guida del docente	4	14-15-16
Insufficiente	Imprecisa	Incerte e/o superficiali	Argomentazione elementare;lessico generico	Individuazione di qualche concetto essenziale solo con la guida del docente	5	17-18-19
Sufficiente	Complessivamente chiara	Essenzialmente corrette anche se non del tutto precise	Esposizione complessivamente chiara,senza gravi problemi di coesione;lessico sostanzialmente corretto	Sviluppo lineare del discorso e individuazione dei concetti essenziali,accettabile capacità di autocorrezione	6	20-21-22
Discreto	Coerente	Complete e generalmente corrette (salvo lievi imprecisioni)	Argomentazione semplice e lineare;lessico appropriato	Sviluppo coerente del discorso,capacità di analizzare aspetti significativi e concetti chiave	7	23-24-25
Buono	Precisa e fluida	Corrette,complete e approfondite	Argomentazione coerente e consequenziale;lessico appropriato e pertinente	Individuazione di collegamenti e relazioni	8	26-27-28
Ottimo	Agile, appropriata e precisa	Sicure,salde,complete e approfondite	Argomentazione coerente,consequenziale e articolata; lessico scelto e vario	Individuazione autonoma di collegamenti e relazioni, approfondimenti personali anche di carattere pluridisciplinare	9-10	29-30