

LICEO SCIENTIFICO “G. D. CASSINI”  
 Griglia per la valutazione: **tema (biennio)**

Cognome e nome del candidato:.....

Sezione:.....

Descrittori	Punti proposti
<b>1. Rispetto della consegna</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Testo per nulla o poco rispettoso della consegna</li> <li>• Testo sostanzialmente rispettoso della consegna</li> <li>• Testo del tutto rispettoso della consegna</li> </ul>	0 <b>1</b> 2
<b>2. Ampiezza e spessore della trattazione</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Troppo scarna e/o inconsistente</li> <li>• Presenza di spunti non adeguatamente sviluppati</li> <li>• Adeguata elaborazione dei contenuti</li> <li>• Ampia e consistente elaborazione dei contenuti</li> </ul>	0/0.5 1/1.5 <b>2</b> 3
<b>3. Competenza comunicativa</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mancanza di chiarezza, di coerenza e organicità</li> <li>• Chiarezza, ma logica debole e/o disorganicità</li> <li>• Chiarezza e sostanziali coerenza e organicità</li> <li>• Argomentazione coerente e organica</li> <li>• Ricchezza di argomentazioni</li> </ul>	0/0.5 1 <b>1.5</b> 2 2.5
<b>4. Competenza linguistica</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gravi errori morfosintattici e/o numerose improprietà</li> <li>• Qualche errore morfosintattico e/o qualche improprietà</li> <li>• Generale correttezza, pur in presenza di rari o lievi errori e/o improprietà</li> <li>• Correttezza morfosintattica e proprietà lessicale</li> <li>• Correttezza e ricchezza lessicale</li> </ul>	0/0.5 1 <b>1.5</b> 2 2.5
<b>5. Penalizzazioni</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Punteggiatura erronea o trascurata</li> <li>• Fino a due errori ortografici</li> <li>• Più di due errori ortografici</li> </ul>	-0.25/-0.5 -0.5/-1 -1.5/-2
<b>Punteggio finale</b>	

## Analisi del testo (biennio)

Cognome e nome : .....

Sezione: .....

Descrittori	10/10
<b>1. Comprensione e sintesi/parafrasi del testo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nulla o con molte inesattezze</li> <li>• Con inesattezze e/o lacune</li> <li>• Con lievi imprecisioni</li> <li>• Corretta</li> </ul>	0 0.5 <b>1</b> 1.5
<b>2. Analisi, interpretazione, contestualizzazione</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nulla o quasi</li> <li>• Parziale e/o erronea</li> <li>• Essenziale e complessivamente corretta</li> <li>• Abbastanza approfondita</li> <li>• Completa</li> </ul>	0 1 <b>1.5</b> 2 2.5
<b>3. Conoscenze</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nulle o quasi</li> <li>• Sufficienti</li> <li>• Ampie</li> </ul>	0 <b>0.5</b> 1
<b>4. Competenza comunicativa</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mancanza di chiarezza e disorganicità</li> <li>• Chiarezza, ma logica debole e/o disorganicità</li> <li>• Chiarezza e sostanziali coerenza e organicità</li> <li>• Chiarezza, coerenza e organicità</li> <li>• Argomentazione ricca e complessa</li> </ul>	0/0.5 1 <b>1.5</b> 2 2.5
<b>5. Competenza linguistica</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gravi errori morfosintattici e/o numerose improprietà</li> <li>• Qualche errore morfosintattico e/o qualche improprietà</li> <li>• Generale correttezza, pur in presenza di rari o lievi errori e/o improprietà</li> <li>• Correttezza morfosintattica e proprietà lessicale</li> <li>• Correttezza e ricchezza lessicale</li> </ul>	0/0.5 1 <b>1.5</b> 2 2.5
<b>6. Penalizzazioni</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Punteggiatura erronea o trascurata</li> <li>• Fino a due errori ortografici</li> <li>• Più di due errori ortografici</li> </ul>	-0.25/-0.5 -0.5/-1 -1.5/-2
<b>Punteggio finale</b>	

**Analisi del testo letterario**

Cognome e nome del candidato:.....

Sezione:.....

<b>Descrittori</b>	<b>15/15</b>	<b>10/10</b>
<b>1. Comprensione del testo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nulla o con molte inesattezze</li> <li>• Con inesattezze e/o lacune</li> <li>• Adeguata ma con qualche imprecisione</li> <li>• Corretta</li> </ul>	0/0.5 1 <b>1.5</b> 2.5	0 0.5 <b>1</b> 1.5
<b>2. Analisi, interpretazione, contestualizzazione</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nulla o quasi</li> <li>• Parziale e/o erronea</li> <li>• Essenziale e complessivamente corretta</li> <li>• Abbastanza approfondita</li> <li>• Completa</li> </ul>	0/1 1.5 <b>2.5</b> 3 4	0 1 <b>1.5</b> 2 2.5
<b>3. Conoscenze</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nulle o quasi</li> <li>• Adeguate</li> <li>• Ampie</li> </ul>	0/0.5 <b>1</b> 1.5	0 <b>0.5</b> 1
<b>4. Competenza comunicativa</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mancanza di chiarezza e disorganicità</li> <li>• Chiarezza, ma logica debole e/o disorganicità</li> <li>• Chiarezza e sostanziali coerenza e organicità</li> <li>• Chiarezza, coerenza e organicità</li> <li>• Argomentazione ricca e complessa</li> </ul>	0/1 1.5 <b>2.5</b> 3 3.5	0/0.5 1 <b>1.5</b> 2 2.5
<b>5. Competenza linguistica</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gravi errori morfosintattici e/o numerose improprietà</li> <li>• Qualche errore morfosintattico e/o qualche improprietà</li> <li>• Generale correttezza, pur in presenza di rari o lievi errori e/o improprietà</li> <li>• Correttezza morfosintattica e proprietà lessicale</li> <li>• Correttezza e ricchezza lessicale</li> </ul>	0/1 1,5 <b>2.5</b> 3 3.5	0/0.5 1 <b>1.5</b> 2 2.5
<b>6. Penalizzazioni</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Punteggiatura erronea o trascurata</li> <li>• Fino a due errori ortografici</li> <li>• Più di due errori ortografici</li> </ul>	-0.5/-0.75 -0.75/-1.5 -2/- 3	-0.25/-0.5 -0.5/-1 -1.5/-2
<b>Punteggio finale</b>		

## LICEO SCIENTIFICO "G. D. CASSINI"

Griglia per la valutazione: **saggio breve o articolo**

Cognome e nome del candidato:.....

Sezione:.....

<b>Descrittori</b>	<b>15/15</b>	<b>10/10</b>
<b>1. Rispetto della consegna</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Testo per nulla o poco rispettoso della consegna</li> <li>• Testo sostanzialmente rispettoso della consegna</li> <li>• Testo del tutto rispettoso della consegna</li> </ul>	0/0.5 <b>1</b> 2	0 <b>0.5</b> 1
<b>2. Conoscenze</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Scarsa conoscenza dell'argomento e/o gravi errori</li> <li>• Conoscenze limitate e/o imprecisioni ed errori</li> <li>• Conoscenze essenziali, ma corrette</li> <li>• Varie informazioni personali</li> <li>• Ampia conoscenza dell'argomento</li> </ul>	0/0.5 1 <b>2</b> 2.5 3	0 0.5 <b>1</b> 1.5 2
<b>3. Uso della documentazione</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mancato utilizzo o uso del tutto inadeguato</li> <li>• Uso limitato e/o impreciso</li> <li>• Uso pertinente</li> <li>• Uso pertinente e ragionato</li> </ul>	0/0.5 1.5 <b>2</b> 3	0/0.5 1 <b>1.5</b> 2
<b>4. Competenza comunicativa</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mancanza di chiarezza, di coerenza e organicità</li> <li>• Chiarezza, ma logica debole e/o disorganicità</li> <li>• Chiarezza e sostanziali coerenza e organicità</li> <li>• Argomentazione coerente e organica</li> <li>• Ricchezza di argomentazioni</li> </ul>	0/0.5 1.5 <b>2.5</b> 3 3.5	0/0.5 1 <b>1.5</b> 2 2.5
<b>5. Competenza linguistica</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gravi errori morfosintattici e/o numerose improprietà</li> <li>• Qualche errore morfosintattico e/o qualche improprietà</li> <li>• Generale correttezza, pur in presenza di rari o lievi errori e/o improprietà</li> <li>• Correttezza morfosintattica e proprietà lessicale</li> <li>• Correttezza e ricchezza lessicale</li> </ul>	0/0.5 1.5 <b>2.5</b> 3 3.5	0/0.5 1 <b>1.5</b> 2 2.5
<b>6. Penalizzazioni</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Punteggiatura erronea o trascurata</li> <li>• Fino a due errori ortografici</li> <li>• Più di due errori ortografici</li> </ul>	-0.5/-0.75 -0.75/-1.5 -2/- 3	-0.25/-0.5 -0.5/-1 -1.5/-2
<b>Punteggio finale</b>		

## LICEO SCIENTIFICO "G. D. CASSINI"

Griglia per la valutazione: **tema storico, letterario, di attualità (triennio)**

Cognome e nome del candidato:.....

Sezione:.....

Descrittori	15/15	10/10
<b>1. Rispetto della consegna</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Testo per nulla o poco rispettoso della consegna</li> <li>• Testo sostanzialmente rispettoso della consegna</li> <li>• Testo del tutto rispettoso della consegna</li> </ul>	0/0.5 <b>1</b> 2	0 <b>0.5</b> 1
<b>2. Conoscenze</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Scarsa conoscenza dell'argomento e/o gravi errori</li> <li>• Conoscenze limitate e/o imprecisioni ed errori</li> <li>• Conoscenze essenziali, ma corrette</li> <li>• Varie informazioni personali</li> <li>• Ampia conoscenza dell'argomento</li> </ul>	0/0.5 1 <b>2</b> 2.5 3	0 0.5 <b>1</b> 1.5 2
<b>3. Ampiezza e spessore della trattazione</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Troppo scarna e/o inconsistente</li> <li>• Presenza di spunti non adeguatamente sviluppati</li> <li>• Adeguata elaborazione dei contenuti</li> <li>• Ampia e consistente elaborazione dei contenuti</li> </ul>	0/0.5 1.5 <b>2</b> 3	0/0.5 1 <b>1.5</b> 2
<b>4. Competenza comunicativa</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mancanza di chiarezza, di coerenza e organicità</li> <li>• Chiarezza, ma logica debole e/o disorganicità</li> <li>• Chiarezza e sostanziali coerenza e organicità</li> <li>• Argomentazione coerente e organica</li> <li>• Ricchezza di argomentazioni</li> </ul>	0/0.5 1.5 <b>2.5</b> 3 3.5	0/0.5 1 <b>1.5</b> 2 2.5
<b>5. Competenza linguistica</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gravi errori morfosintattici e/o numerose improprietà</li> <li>• Qualche errore morfosintattico e/o qualche improprietà</li> <li>• Generale correttezza, pur in presenza di rari o lievi errori e/o improprietà</li> <li>• Correttezza morfosintattica e proprietà lessicale</li> <li>• Correttezza e ricchezza lessicale</li> </ul>	0/0.5 1.5 <b>2.5</b> 3 3.5	0/0.5 1 <b>1.5</b> 2 2.5
<b>6. Penalizzazioni</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Punteggiatura erronea o trascurata</li> <li>• Fino a due errori ortografici</li> <li>• Più di due errori ortografici</li> </ul>	-0.5/-0.75 -0.75/-1.5 -2/- 3	-0.25/-0.5 -0.5/-1 -1.5/-2
<b>Punteggio finale</b>		

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA ORALE MATERIE LETTERARIE**

<b>VALUTAZIONE</b>	<b>Espressione ed esposizione</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Competenze di analisi,sintesi e lessicali</b>	<b>Capacità di interpretazione e rielaborazione</b>
<b>Impreparato(2) rifiuto dell'interrogazione</b>	Nulla	Nulle	Nulle	Nulle
<b>Del tutto insufficiente (3)</b>	Confusa	Scarse e frammentarie con gravi lacune di base	Sviluppo non coerente del discorso;linguaggio scorretto con uso improprio del lessico	Interpretazione e rielaborazione assenti
<b>Gravemente insufficiente(4)</b>	Poco chiara	Frammentarie e lacunose	Sviluppo poco consequenziale;lessico generico	Difficoltà ad individuare i concetti chiave anche con la guida del docente
<b>Insufficiente (5)</b>	Imprecisa	Incerte e/o superficiali	Argomentazione elementare;lessico generico	Individuazione di qualche concetto essenziale solo con la guida del docente
<b>Sufficiente (6)</b>	Complessivamente chiara	Essenzialmente corrette anche se non del tutto precise	Esposizione complessivamente chiara,senza gravi problemi di coesione;lessico sostanzialmente corretto	Sviluppo lineare del discorso e individuazione dei concetti essenziali,accettabile capacità di autocorrezione
<b>Discreto (7)</b>	Coerente	Complete e generalmente corrette (salvo lievi imprecisioni)	Argomentazione semplice e lineare;lessico appropriato	Sviluppo coerente del discorso,capacità di analizzare aspetti significativi e concetti chiave
<b>Buono (8)</b>	Precisa e fluida	Corrette,complete e approfondite	Argomentazione coerente e consequenziale;lessico appropriato e pertinente	Individuazione di collegamenti e relazioni
<b>Ottimo (9-10)</b>	Agile, appropriata e precisa	Sicure,salde,complete e approfondite	Argomentazione coerente,consequenziale e articolata; lessico scelto e vario	Individuazione autonoma di collegamenti e relazioni, approfondimenti personali anche di carattere pluridisciplinare