



**PERCORSI OPZIONALI DI POTENZIAMENTO  
PROPOSTI AGLI ALUNNI CHE SI ISCRIVONO  
ALLE CLASSI PRIME NELL'A.S. 2022/23**

**(ALLEGATO AL P.T.O.F. 2022/2025)**



### [A] SEZIONI "TRADIZIONALI"

- Nelle sezioni "tradizionali" gli alunni seguono il Piano di Studi del Liceo Scientifico (D.P.R. 89/2010), studiando come lingua curricolare ordinamentale la disciplina "Lingua e cultura Inglese".
- Sono inseriti nelle sezioni tradizionali tutti gli studenti che non richiedono, all'atto dell'iscrizione, l'inserimento in sezioni con progetti di potenziamento. L'inserimento in una sezione tradizionale è la scelta "standard" e il percorso di studi di chi è inserito in una sezione tradizionale ha a tutti gli effetti, formali e sostanziali, pari dignità del percorso di studi di chi frequenta sezioni in cui sono previsti progetti di potenziamento. È opportuno ricordare, infatti, che l'unico indirizzo di studio attivato è quello di "Liceo Scientifico": tutti gli studenti che si iscrivono ad un liceo scientifico, a prescindere dalla sezione frequentata (tradizionale o con percorsi di potenziamento) conseguono al termine del proprio percorso di studi, a seguito del superamento dell'Esame di Stato, un "Diploma di superamento dell'Esame di Stato conclusivo del corso di studio di LICEO SCIENTIFICO".
- Nella seguente tabella è indicato il piano orario annuale del Liceo Scientifico previsto dal D.P.R. 89/2010, con l'indicazione delle discipline oggetto di insegnamento.

	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
Lingua e letteratura italiana	132	132	132	132	132
Lingua e cultura latina	99	99	99	99	99
Lingua e cultura straniera	99	99	99	99	99
Storia e Geografia	99	99			
Storia			66	66	66
Filosofia			99	99	99
Matematica	165	165	132	132	132
Fisica	66	66	99	99	99
Scienze naturali	66	66	99	99	99
Disegno e storia dell'arte	66	66	66	66	66
Scienze motorie e sportive	66	66	66	66	66
Religione cattolica o Attività alternative	33	33	33	33	33
<i>Totale ore</i>	891	891	990	990	990
<i>Moduli settimanali di insegnamento</i>	27	27	30	30	30



- L'articolazione dell'orario sarà definita di anno in anno. Al fine di esemplificare alcune delle possibilità previste, si forniscono qui due possibili esempi di orario settimanale.

i) Ipotesi 1 – orario settimanale in situazione di emergenza pandemica (come nell'a.s. 2021/22, in cui per tutte le scuole secondarie di secondo grado di Genova è previsto l'ingresso del 60% degli studenti nella fascia 8:45-9:00):

Classi	giorni con uscita alle 13:35	giorni con uscita alle 14:30	giorni con uscita alle 15:20
1 <sup>a</sup> e 2 <sup>a</sup>	5	-	-
3 <sup>a</sup> , 4 <sup>a</sup> e 5 <sup>a</sup>	2	3	-

ii) Ipotesi 2 – esempio di possibile orario settimanale quando non saranno più necessari gli scaglionamenti in ingresso determinati dall'emergenza pandemica:

Classi	giorni con uscita alle 12:50	giorni con uscita alle 13:45	giorni con uscita alle 14:40
1 <sup>a</sup> e 2 <sup>a</sup>	3	2	-
3 <sup>a</sup> , 4 <sup>a</sup> e 5 <sup>a</sup>	-	5	-

- Gli studenti avranno la possibilità di frequentare in orario pomeridiano eventuali corsi extracurricolari annuali (che possono essere scelti di anno in anno, sulla base dei propri interessi, da un catalogo in cui è prevista un'ampia gamma di corsi) o sportelli didattici di recupero a cui fossero interessati.



## [B] SEZIONI CON POTENZIAMENTO DI SCIENZE

- Nelle sezioni con "potenziamento di Scienze" gli alunni seguono il Piano di Studi del Liceo Scientifico (D.P.R. 89/2010), studiando come lingua curricolare ordinamentale la disciplina "Lingua e cultura Inglese". Inoltre il progetto "potenziamento di Scienze", realizzato con contributo annuale a carico delle famiglie, prevede nelle classi prima, seconda e terza un modulo aggiuntivo settimanale di Scienze.
- Il progetto "potenziamento di Scienze" nasce dalle seguenti esigenze: proporre un corso che approfondisca le tematiche biologiche, chimiche e naturalistico-ambientali; potenziare la didattica laboratoriale delle Scienze Naturali. Obiettivi del progetto sono: rendere gli studenti capaci di realizzare semplici esperienze di laboratorio; utilizzare in modo appropriato i linguaggi specifici delle discipline scientifiche afferenti all'area delle Scienze Naturali; acquisire con le necessarie conoscenze di base maggiori competenze. Il lavoro dello studente è organizzato su tre fronti: lavoro in classe, lavoro domestico, lavoro autonomo di ricerca e di approfondimento. Gli allievi debbono imparare presto ad essere attivi e non solo ricettivi, consapevoli delle scelte metodologiche e capaci di sviluppare una loro autonomia di studio e di lavoro. In tal modo essi parteciperanno positivamente al dialogo educativo. Pertanto, è necessario che siano abituati all'autocontrollo e ad un comportamento responsabile. Nota: l'eventuale protrarsi dell'emergenza pandemica potrebbe limitare il numero e la tipologia di attività di laboratorio previste.
- I moduli di potenziamento di Scienze sono inseriti, di norma, all'interno dell'orario giornaliero, insieme alle discipline curricolari ordinamentali. Il numero di moduli settimanali complessivi è pertanto il seguente:

Classe	1 <sup>a</sup>	2 <sup>a</sup>	3 <sup>a</sup>	4 <sup>a</sup>	5 <sup>a</sup>
Moduli curricolari ordinamentali	27	27	30	30	30
Moduli di potenziamento	1	1	1	-	-
Totale moduli settimanali	28	28	31	30	30

- La richiesta di inserimento in una sezione con "potenziamento di Scienze" è facoltativa e può essere presentata all'atto dell'iscrizione. In caso di accoglimento della richiesta gli studenti saranno inseriti in una sezione con "potenziamento di Scienze" e saranno vincolati allo svolgimento del modulo aggiuntivo fino alla classe terza.

Il numero di sezioni attivate dipenderà dal numero di richieste ricevute, da vincoli logistici e organizzativi, nonché dai parametri di legge che disciplinano il numero minimo e il numero massimo di alunni per classe. Pertanto non è possibile garantire a priori l'effettiva attivazione della sezione, né l'accoglimento di tutte le richieste.

- Nell'ambito del "potenziamento di Scienze" sono previste valutazioni periodiche, che concorrono alle valutazioni intermedie e finali della disciplina "Scienze naturali".



- L'articolazione dell'orario sarà definita di anno in anno. Al fine di esemplificare alcune delle possibilità previste, si forniscono qui due possibili esempi di orario settimanale.
  - Ipotesi 1 – orario settimanale in situazione di emergenza pandemica (come nell'a.s. 2021/22, in cui per tutte le scuole secondarie di secondo grado di Genova è previsto l'ingresso del 60% degli studenti nella fascia 8:45-9:00):

Classi	giorni con uscita alle 13:35	giorni con uscita alle 14:30	giorni con uscita alle 15:20
1 <sup>a</sup> e 2 <sup>a</sup>	4	1	-
3 <sup>a</sup>	1	4	-
4 <sup>a</sup> e 5 <sup>a</sup>	2	3	-

- Ipotesi 2 – esempio di possibile orario settimanale quando non saranno più necessari gli scaglionamenti in ingresso determinati dall'emergenza pandemica:

Classi	giorni con uscita alle 12:50	giorni con uscita alle 13:45	giorni con uscita alle 14:40
1 <sup>a</sup> e 2 <sup>a</sup>	2	3	-
3 <sup>a</sup>	-	4	1
4 <sup>a</sup> e 5 <sup>a</sup>	-	5	-



### [C] SEZIONI CON POTENZIAMENTO DI INFORMATICA

- Nelle sezioni con "potenziamento di Informatica" gli alunni seguono il Piano di Studi del Liceo Scientifico (D.P.R. 89/2010), studiando come lingua curricolare ordinamentale la disciplina "Lingua e cultura Inglese". Inoltre il progetto "potenziamento di Informatica", realizzato con contributo annuale a carico delle famiglie, prevede nelle classi prima e seconda (con possibile prosecuzione in terza e quarta) due moduli aggiuntivi settimanali di Informatica, di norma affidati a personale esterno o ad enti formatori.
- Il progetto "potenziamento di Informatica" nasce dall'esigenza di avvicinare il liceo ad una disciplina diventata imprescindibile in qualunque settore. L'informatica non viene presentata come disciplina fine a se stessa, ma come strumento di supporto per un più efficace accesso alla cultura scientifica, in modo da guidare gli studenti ad un uso più consapevole delle sue applicazioni. Obiettivi del corso sono: comprendere i principali fondamenti teorici delle scienze dell'informazione e della robotica; acquisire la padronanza di strumenti dell'informatica e sapere utilizzare tali strumenti per la soluzione di problemi connessi allo studio delle altre discipline; acquisire la consapevolezza dei vantaggi e dei limiti dell'uso degli strumenti e dei metodi informatici e delle conseguenze sociali e culturali di tale uso; essere a conoscenza degli ultimi sviluppi della robotica.
- In prima e in seconda i moduli di potenziamento di Informatica sono inseriti, di norma, all'interno dell'orario giornaliero, insieme alle discipline curricolari ordinamentali. Per gli studenti che, al termine della classe seconda, scelgono la prosecuzione del potenziamento anche in terza e in quarta i due moduli di potenziamento saranno presumibilmente collocati in orario pomeridiano. Il numero di moduli settimanali complessivi è pertanto il seguente:

<b>Per gli studenti che svolgono il potenziamento solo in 1<sup>a</sup> e 2<sup>a</sup></b>	<b>1<sup>a</sup></b>	<b>2<sup>a</sup></b>	<b>3<sup>a</sup></b>	<b>4<sup>a</sup></b>	<b>5<sup>a</sup></b>
Moduli curricolari ordinamentali	27	27	30	30	30
Moduli di potenziamento	2	2	-	-	-
Totale moduli settimanali	29	29	30	30	30

<b>Per gli studenti che svolgono il potenziamento anche in 3<sup>a</sup> e 4<sup>a</sup></b>	<b>1<sup>a</sup></b>	<b>2<sup>a</sup></b>	<b>3<sup>a</sup></b>	<b>4<sup>a</sup></b>	<b>5<sup>a</sup></b>
Moduli curricolari ordinamentali	27	27	30	30	30
Moduli di potenziamento	2	2	2	2	-
Totale moduli settimanali	29	29	32	32	30



- La richiesta di inserimento in una sezione con "potenziamento di Informatica" è facoltativa e può essere presentata all'atto dell'iscrizione. In caso di accoglimento della richiesta gli studenti saranno inseriti in una sezione con "potenziamento di Informatica" e saranno vincolati allo svolgimento dei moduli aggiuntivi per l'intero primo biennio, fino alla classe seconda. Al termine della classe seconda potranno scegliere se proseguire con il potenziamento di Informatica anche in terza e in quarta, in orario pomeridiano.

Il numero di sezioni attivate dipenderà dal numero di richieste ricevute, da vincoli logistici e organizzativi, nonché dai parametri di legge che disciplinano il numero minimo e il numero massimo di alunni per classe. Pertanto non è possibile garantire a priori l'effettiva attivazione della sezione, né l'accoglimento di tutte le richieste.

- Nell'ambito del "potenziamento di Informatica" sono previste valutazioni periodiche, intermedie e finali, che potranno essere espresse in forma numerica o tramite giudizi. Le valutazioni intermedie e finali attribuite nell'ambito del progetto "potenziamento di Informatica" non contribuiscono al calcolo della "media" e non compaiono in "pagella", ma in un'apposita scheda valutativa, a uso interno, resa disponibile alle famiglie. Si precisa che, qualora lo studente dovesse avere in futuro la necessità di trasferirsi in un corso/scuola in cui è prevista l'Informatica come disciplina curricolare ordinamentale, il trasferimento sarà subordinato al superamento di un esame integrativo su tale disciplina.
- L'articolazione dell'orario sarà definita di anno in anno. Al fine di esemplificare alcune delle possibilità previste, si forniscono qui due possibili esempi di orario settimanale.

i) Ipotesi 1 – orario settimanale in situazione di emergenza pandemica (come nell'a.s. 2021/22, in cui per tutte le scuole secondarie di secondo grado di Genova è previsto l'ingresso del 60% degli studenti nella fascia 8:45-9:00):

Classi	giorni con uscita alle 13:35	giorni con uscita alle 14:30	giorni con uscita alle 15:20
1 <sup>a</sup> e 2 <sup>a</sup>	3	2	-

ii) Ipotesi 2 – esempio di possibile orario settimanale quando non saranno più necessari gli scaglionamenti in ingresso determinati dall'emergenza pandemica:

Classi	giorni con uscita alle 12:50	giorni con uscita alle 13:45	giorni con uscita alle 14:40
1 <sup>a</sup> e 2 <sup>a</sup>	1	4	-

Nelle classi 3<sup>a</sup>, 4<sup>a</sup> e 5<sup>a</sup> l'orario settimanale coinciderà con quello delle sezioni "tradizionali", con l'aggiunta di 2 ore settimanali pomeridiane per gli studenti che sceglieranno di proseguire con il potenziamento di Informatica.



#### [D] SEZIONI CON POTENZIAMENTO DI INGLESE

- Nelle sezioni con "potenziamento di Inglese" gli alunni seguono il Piano di Studi del Liceo Scientifico (D.P.R. 89/2010), studiando come lingua curricolare ordinamentale la disciplina "Lingua e cultura Inglese". Inoltre il progetto "potenziamento di Inglese", realizzato con contributo annuale a carico delle famiglie, prevede per tutti i cinque anni (dalla prima alla quinta) un modulo aggiuntivo settimanale di Inglese, affidato a personale esterno, madrelingua.
- Il potenziamento di Inglese insiste in particolare sulle abilità orali utilizzando un approccio comunicativo e seguendo in parallelo la programmazione comune.
- I moduli di potenziamento di Inglese sono inseriti, di norma, all'interno dell'orario giornaliero, insieme alle discipline curriculari ordinamentali. Il numero di moduli settimanali complessivi è pertanto il seguente:

Classe	1 <sup>a</sup>	2 <sup>a</sup>	3 <sup>a</sup>	4 <sup>a</sup>	5 <sup>a</sup>
Moduli curriculari ordinamentali	27	27	30	30	30
Moduli di potenziamento	1	1	1	1	1
Totale moduli settimanali	28	28	31	31	31

- La richiesta di inserimento in una sezione con "potenziamento di Inglese" è facoltativa e può essere presentata all'atto dell'iscrizione. In caso di accoglimento della richiesta gli studenti saranno inseriti in una sezione con "potenziamento di Inglese" e saranno vincolati allo svolgimento del modulo aggiuntivo per l'intero percorso di studi, fino alla classe quinta.

Il numero di sezioni attivate dipenderà dal numero di richieste ricevute, da vincoli logistici e organizzativi, nonché dai parametri di legge che disciplinano il numero minimo e il numero massimo di alunni per classe. Pertanto non è possibile garantire a priori l'effettiva attivazione della sezione, né l'accoglimento di tutte le richieste.

- Nell'ambito del "potenziamento di Inglese" sono previste valutazioni periodiche, intermedie e finali, che potranno essere espresse in forma numerica o tramite giudizi. Le valutazioni intermedie e finali attribuite nell'ambito del progetto "potenziamento di Inglese" non contribuiscono al calcolo della "media" e non compaiono in "pagella", ma in un'apposita scheda valutativa resa disponibile alle famiglie.
- L'articolazione dell'orario sarà definita di anno in anno. Al fine di esemplificare alcune delle possibilità previste, si forniscono qui due possibili esempi di orario settimanale.





- i) Ipotesi 1 – orario settimanale in situazione di emergenza pandemica (come nell'a.s. 2021/22, in cui per tutte le scuole secondarie di secondo grado di Genova è previsto l'ingresso del 60% degli studenti nella fascia 8:45-9:00):

Classi	giorni con uscita alle 13:35	giorni con uscita alle 14:30	giorni con uscita alle 15:20
1 <sup>a</sup> e 2 <sup>a</sup>	4	1	-
3 <sup>a</sup> , 4 <sup>a</sup> e 5 <sup>a</sup>	1	4	-

- ii) Ipotesi 2 – esempio di possibile orario settimanale quando non saranno più necessari gli scaglionamenti in ingresso determinati dall'emergenza pandemica:

Classi	giorni con uscita alle 12:50	giorni con uscita alle 13:45	giorni con uscita alle 14:40
1 <sup>a</sup> e 2 <sup>a</sup>	2	3	-
3 <sup>a</sup> , 4 <sup>a</sup> e 5 <sup>a</sup>	-	4	1



### [E] SEZIONI CON POTENZIAMENTO DI TEDESCO

- Nelle sezioni con "potenziamento di Tedesco" gli alunni seguono il Piano di Studi del Liceo Scientifico (D.P.R. 89/2010), studiando come unica lingua curricolare ordinamentale la disciplina "Lingua e cultura Inglese". Inoltre il progetto "potenziamento di Tedesco", realizzato con contributo annuale a carico delle famiglie, prevede per tutti i cinque anni (dalla prima alla quinta) tre moduli aggiuntivi settimanali di Tedesco, che potrebbero essere affidati a personale esterno.
- Nell'ambito del "potenziamento di Tedesco" l'insegnamento del Tedesco è impartito con la medesima metodologia didattica adottata per la lingua curricolare ordinamentale e ha il medesimo obiettivo, che è il raggiungimento del livello B1 al termine del biennio e del livello B2 a conclusione del percorso liceale.
- I moduli di potenziamento di Tedesco sono inseriti, di norma, all'interno dell'orario giornaliero, insieme alle discipline curricolari ordinamentali. Il numero di moduli settimanali complessivi è pertanto il seguente:

Classe	1 <sup>a</sup>	2 <sup>a</sup>	3 <sup>a</sup>	4 <sup>a</sup>	5 <sup>a</sup>
Moduli curricolari ordinamentali	27	27	30	30	30
Moduli di potenziamento	3	3	3	3	3
Totale moduli settimanali	30	30	33	33	33

- La richiesta di inserimento in una sezione con "potenziamento di Tedesco" è facoltativa e può essere presentata all'atto dell'iscrizione. In caso di accoglimento della richiesta gli studenti saranno inseriti in una sezione con "potenziamento di Tedesco" e saranno vincolati allo svolgimento del modulo aggiuntivo per l'intero percorso di studi, fino alla classe quinta.

Il numero di sezioni attivate dipenderà dal numero di richieste ricevute, da vincoli logistici e organizzativi, nonché dai parametri di legge che disciplinano il numero minimo e il numero massimo di alunni per classe. Pertanto non è possibile garantire a priori l'effettiva attivazione della sezione, né l'accoglimento di tutte le richieste.

- Nell'ambito del "potenziamento di Tedesco" sono previste valutazioni periodiche, intermedie e finali, che potranno essere espresse in forma numerica o tramite giudizi. Le valutazioni intermedie e finali attribuite nell'ambito del progetto "potenziamento di Tedesco" non contribuiscono al calcolo della "media" e non compaiono in "pagella", ma in un'apposita scheda valutativa, a uso interno, resa disponibile alle famiglie. Si precisa che, qualora lo studente dovesse avere in futuro la necessità di trasferirsi in un corso/scuola in cui è previsto il Tedesco come lingua curricolare ordinamentale, il trasferimento sarà subordinato al superamento di un esame integrativo su tale disciplina.



- L'articolazione dell'orario sarà definita di anno in anno. Al fine di esemplificare alcune delle possibilità previste, si forniscono qui due possibili esempi di orario settimanale.
  - i) Ipotesi 1 – orario settimanale in situazione di emergenza pandemica (come nell'a.s. 2021/22, in cui per tutte le scuole secondarie di secondo grado di Genova è previsto l'ingresso del 60% degli studenti nella fascia 8:45-9:00):

Classi	giorni con uscita alle 13:35	giorni con uscita alle 14:30	giorni con uscita alle 15:20
1 <sup>a</sup> e 2 <sup>a</sup>	2	3	-
3 <sup>a</sup> , 4 <sup>a</sup> e 5 <sup>a</sup>	-	4	1

- ii) Ipotesi 2 – esempio di possibile orario settimanale quando non saranno più necessari gli scaglionamenti in ingresso determinati dall'emergenza pandemica:

Classi	giorni con uscita alle 12:50	giorni con uscita alle 13:45	giorni con uscita alle 14:40
1 <sup>a</sup> e 2 <sup>a</sup>	-	5	-
3 <sup>a</sup> , 4 <sup>a</sup> e 5 <sup>a</sup>	-	2	3



### [F] SEZIONI CON POTENZIAMENTO DI FRANCESE

- Nelle sezioni con "potenziamento di Francese" gli alunni seguono il Piano di Studi del Liceo Scientifico (D.P.R. 89/2010), studiando come unica lingua curricolare ordinamentale la disciplina "Lingua e cultura Inglese". Inoltre il progetto "potenziamento di Francese", realizzato con contributo annuale a carico delle famiglie, prevede per tutti i cinque anni (dalla prima alla quinta) tre moduli aggiuntivi settimanali di Francese, che potrebbero essere affidati a personale esterno.
- Nell'ambito del "potenziamento di Francese" l'insegnamento del Francese è impartito con la medesima metodologia didattica adottata per la lingua curricolare ordinamentale e ha il medesimo obiettivo, che è il raggiungimento del livello B1 al termine del biennio e del livello B2 a conclusione del percorso liceale.
- I moduli di potenziamento di Francese sono inseriti, di norma, all'interno dell'orario giornaliero, insieme alle discipline curricolari ordinamentali. Il numero di moduli settimanali complessivi è pertanto il seguente:

Classe	1 <sup>a</sup>	2 <sup>a</sup>	3 <sup>a</sup>	4 <sup>a</sup>	5 <sup>a</sup>
Moduli curricolari ordinamentali	27	27	30	30	30
Moduli di potenziamento	3	3	3	3	3
Totale moduli settimanali	30	30	33	33	33

- La richiesta di inserimento in una sezione con "potenziamento di Francese" è facoltativa e può essere presentata all'atto dell'iscrizione. In caso di accoglimento della richiesta gli studenti saranno inseriti in una sezione con "potenziamento di Francese" e saranno vincolati allo svolgimento del modulo aggiuntivo per l'intero percorso di studi, fino alla classe quinta.

Il numero di sezioni attivate dipenderà dal numero di richieste ricevute, da vincoli logistici e organizzativi, nonché dai parametri di legge che disciplinano il numero minimo e il numero massimo di alunni per classe. Pertanto non è possibile garantire a priori l'effettiva attivazione della sezione, né l'accoglimento di tutte le richieste.

- Nell'ambito del "potenziamento di Francese" sono previste valutazioni periodiche, intermedie e finali, che potranno essere espresse in forma numerica o tramite giudizi. Le valutazioni intermedie e finali attribuite nell'ambito del progetto "potenziamento di Francese" non contribuiscono al calcolo della "media" e non compaiono in "pagella", ma in un'apposita scheda valutativa, a uso interno, resa disponibile alle famiglie. Si precisa che, qualora lo studente dovesse avere in futuro la necessità di trasferirsi in un corso/scuola in cui è previsto il Francese come lingua curricolare ordinamentale, il trasferimento sarà subordinato al superamento di un esame integrativo su tale disciplina.



- L'articolazione dell'orario sarà definita di anno in anno. Al fine di esemplificare alcune delle possibilità previste, si forniscono qui due possibili esempi di orario settimanale.

i) Ipotesi 1 – orario settimanale in situazione di emergenza pandemica (come nell'a.s. 2021/22, in cui per tutte le scuole secondarie di secondo grado di Genova è previsto l'ingresso del 60% degli studenti nella fascia 8:45-9:00):

Classi	giorni con uscita alle 13:35	giorni con uscita alle 14:30	giorni con uscita alle 15:20
1 <sup>a</sup> e 2 <sup>a</sup>	2	3	-
3 <sup>a</sup> , 4 <sup>a</sup> e 5 <sup>a</sup>	-	4	1

ii) Ipotesi 2 – esempio di possibile orario settimanale quando non saranno più necessari gli scaglionamenti in ingresso determinati dall'emergenza pandemica:

Classi	giorni con uscita alle 12:50	giorni con uscita alle 13:45	giorni con uscita alle 14:40
1 <sup>a</sup> e 2 <sup>a</sup>	-	5	-
3 <sup>a</sup> , 4 <sup>a</sup> e 5 <sup>a</sup>	-	2	3



### [G] SEZIONI CON TEDESCO COME LINGUA CURRICOLARE ORDINAMENTALE

- Nelle sezioni con Tedesco come Lingua curricolare ordinamentale gli alunni seguono il Piano di Studi del Liceo Scientifico (D.P.R. 89/2010), studiando come unica lingua curricolare ordinamentale la disciplina "Lingua e cultura Tedesca". In queste sezioni è attivato, per tutti gli studenti, il progetto di potenziamento "Inglese seconda lingua", realizzato con contributo annuale a carico delle famiglie, che prevede per tutti i cinque anni (dalla prima alla quinta) tre moduli aggiuntivi settimanali di Inglese, che potrebbero essere affidati a personale esterno.
- Nell'ambito del progetto di potenziamento "Inglese seconda lingua" l'insegnamento dell'Inglese è impartito con la medesima metodologia didattica adottata per la lingua curricolare ordinamentale e ha il medesimo obiettivo, che è il raggiungimento del livello B1 al termine del biennio e del livello B2 a conclusione del percorso liceale.
- I moduli del progetto di potenziamento "Inglese seconda lingua" sono inseriti, di norma, all'interno dell'orario giornaliero, insieme alle discipline curricolari ordinamentali. Il numero di moduli settimanali complessivi è pertanto il seguente:

Classe	1 <sup>a</sup>	2 <sup>a</sup>	3 <sup>a</sup>	4 <sup>a</sup>	5 <sup>a</sup>
Moduli curricolari ordinamentali	27	27	30	30	30
Moduli di potenziamento	3	3	3	3	3
Totale moduli settimanali	30	30	33	33	33

- La richiesta di inserimento in una sezione con "Tedesco come Lingua curricolare ordinamentale" è facoltativa e può essere presentata all'atto dell'iscrizione. In caso di accoglimento della richiesta gli studenti saranno inseriti in una sezione in cui l'unica lingua curricolare ordinamentale è la disciplina "Lingua e cultura Tedesca", ma saranno anche vincolati allo svolgimento dei tre moduli aggiuntivi del progetto di potenziamento "Inglese seconda lingua" per l'intero percorso di studi, fino alla classe quinta.

Il numero di sezioni attivate dipenderà dal numero di richieste ricevute, da vincoli logistici e organizzativi, nonché dai parametri di legge che disciplinano il numero minimo e il numero massimo di alunni per classe. Pertanto non è possibile garantire a priori l'effettiva attivazione della sezione, né l'accoglimento di tutte le richieste.

- Nell'ambito del progetto di potenziamento "Inglese seconda lingua" sono previste valutazioni periodiche, intermedie e finali, che potranno essere espresse in forma numerica o tramite giudizi. Le valutazioni intermedie e finali attribuite nell'ambito del progetto "Inglese seconda lingua" non contribuiscono al calcolo della "media" e non compaiono in "pagella", ma in un'apposita scheda valutativa, a uso interno, resa disponibile alle famiglie. Si precisa che, qualora lo studente dovesse avere in futuro la necessità di trasferirsi in un corso/scuola in cui è previsto l'Inglese come lingua curricolare ordinamentale, il trasferimento sarà subordinato al superamento di un esame integrativo su tale disciplina.



- L'articolazione dell'orario sarà definita di anno in anno. Al fine di esemplificare alcune delle possibilità previste, si forniscono qui due possibili esempi di orario settimanale.
  - i) Ipotesi 1 – orario settimanale in situazione di emergenza pandemica (come nell'a.s. 2021/22, in cui per tutte le scuole secondarie di secondo grado di Genova è previsto l'ingresso del 60% degli studenti nella fascia 8:45-9:00):

Classi	giorni con uscita alle 13:35	giorni con uscita alle 14:30	giorni con uscita alle 15:20
1 <sup>a</sup> e 2 <sup>a</sup>	2	3	-
3 <sup>a</sup> , 4 <sup>a</sup> e 5 <sup>a</sup>	-	4	1

- ii) Ipotesi 2 – esempio di possibile orario settimanale quando non saranno più necessari gli scaglionamenti in ingresso determinati dall'emergenza pandemica:

Classi	giorni con uscita alle 12:50	giorni con uscita alle 13:45	giorni con uscita alle 14:40
1 <sup>a</sup> e 2 <sup>a</sup>	-	5	-
3 <sup>a</sup> , 4 <sup>a</sup> e 5 <sup>a</sup>	-	2	3



## [H] SEZIONI CON FRANCESE COME LINGUA CURRICOLARE ORDINAMENTALE

- Nelle sezioni con Francese come Lingua curricolare ordinamentale gli alunni seguono il Piano di Studi del Liceo Scientifico (D.P.R. 89/2010), studiando come unica lingua curricolare ordinamentale la disciplina "Lingua e cultura Francese". In queste sezioni è attivato, per tutti gli studenti, il progetto di potenziamento "Inglese seconda lingua", realizzato con contributo annuale a carico delle famiglie, che prevede per tutti i cinque anni (dalla prima alla quinta) tre moduli aggiuntivi settimanali di Inglese, che potrebbero essere affidati a personale esterno.

Inoltre, qualora nel 2024 (anno in cui le classi prime dell'a.s. 2022/23 diventeranno classi terze) continuino a sussistere i requisiti di cui al D.M. 95/2013 all. 1 per continuare ad attivare il percorso EsaBac, agli studenti delle sezioni con Francese come lingua curricolare ordinamentale sarà automaticamente attribuito il curriculum EsaBac, che prevede in terza, quarta e quinta lo studio della Lingua e della letteratura francese per quattro ore settimanali (anziché tre) e una modalità di insegnamento differente per lo studio della disciplina curricolare "Storia", che sarà veicolata in lingua francese.

- Il percorso EsaBac, attivo continuativamente nel nostro Liceo a partire dal 2016, offre una formazione integrata basata sullo studio approfondito della lingua e della cultura Francese, con un'attenzione specifica allo sviluppo delle competenze storico-letterarie e interculturali, acquisite in una prospettiva europea e internazionale e permette di conseguire simultaneamente il diploma di Esame di Stato e il Baccalauréat (per maggiori informazioni si rimanda al portale <https://www.miur.gov.it/esabac>).
- Nell'ambito del progetto di potenziamento "Inglese seconda lingua" l'insegnamento dell'Inglese è impartito con la medesima metodologia didattica adottata per la lingua curricolare ordinamentale e ha il medesimo obiettivo, che è il raggiungimento del livello B1 al termine del biennio e del livello B2 a conclusione del percorso liceale.
- I moduli del progetto di potenziamento "Inglese seconda lingua" sono inseriti, di norma, all'interno dell'orario giornaliero, insieme alle discipline curricolari ordinamentali. Il numero di moduli settimanali complessivi (nell'ipotesi in cui risulti possibile attivare il percorso EsaBac) è pertanto il seguente:

Classe	1 <sup>a</sup>	2 <sup>a</sup>	3 <sup>a</sup>	4 <sup>a</sup>	5 <sup>a</sup>
Moduli curricolari ordinamentali	27	27	30	30	30
Moduli aggiuntivi per EsaBac	-	-	1	1	1
Moduli di potenziamento (Inglese)	3	3	3	3	3
Totale moduli settimanali	30	30	34	34	34

- La richiesta di inserimento in una sezione con "Francese come Lingua curricolare ordinamentale" è facoltativa e può essere presentata all'atto dell'iscrizione. In caso di





accoglimento della richiesta gli studenti saranno inseriti in una sezione in cui l'unica lingua curricolare ordinamentale è la disciplina "Lingua e cultura Francese", ma saranno anche vincolati allo svolgimento dei tre moduli aggiuntivi del progetto di potenziamento "Inglese seconda lingua" per l'intero percorso di studi, fino alla classe quinta, nonché allo svolgimento del percorso EsaBac, se attivato.

Il numero di sezioni attivate dipenderà dal numero di richieste ricevute, da vincoli logistici e organizzativi, nonché dai parametri di legge che disciplinano il numero minimo e il numero massimo di alunni per classe. Pertanto non è possibile garantire a priori l'effettiva attivazione della sezione, né l'accoglimento di tutte le richieste.

- Nell'ambito del progetto di potenziamento "Inglese seconda lingua" sono previste valutazioni periodiche, intermedie e finali, che potranno essere espresse in forma numerica o tramite giudizi. Le valutazioni intermedie e finali attribuite nell'ambito del progetto "Inglese seconda lingua" non contribuiscono al calcolo della "media" e non compaiono in "pagella", ma in un'apposita scheda valutativa, a uso interno, resa disponibile alle famiglie. Si precisa che, qualora lo studente dovesse avere in futuro la necessità di trasferirsi in corso/scuola in cui è previsto l'Inglese come lingua curricolare ordinamentale, il trasferimento sarà subordinato al superamento di un esame integrativo su tale disciplina.
- L'articolazione dell'orario sarà definita di anno in anno. Al fine di esemplificare alcune delle possibilità previste, si forniscono qui due possibili esempi di orario settimanale, nell'ipotesi in cui dalla terza venga attivato il curriculum EsaBac.

iii) Ipotesi 1 – orario settimanale in situazione di emergenza pandemica (come nell'a.s. 2021/22, in cui per tutte le scuole secondarie di secondo grado di Genova è previsto l'ingresso del 60% degli studenti nella fascia 8:45-9:00):

Classi	giorni con uscita alle 13:35	giorni con uscita alle 14:30	giorni con uscita alle 15:20
1 <sup>a</sup> e 2 <sup>a</sup>	2	3	-
3 <sup>a</sup> , 4 <sup>a</sup> e 5 <sup>a</sup>	-	3	2

iv) Ipotesi 2 – esempio di possibile orario settimanale quando non saranno più necessari gli scaglionamenti in ingresso determinati dall'emergenza pandemica:

Classi	giorni con uscita alle 12:50	giorni con uscita alle 13:45	giorni con uscita alle 14:40
1 <sup>a</sup> e 2 <sup>a</sup>	-	5	-
3 <sup>a</sup> , 4 <sup>a</sup> e 5 <sup>a</sup>	-	1	4



### INDICAZIONI GENERALI VALIDE PER TUTTE LE SEZIONI

- La richiesta di inserimento in una delle sezioni in cui sono attivati percorsi di potenziamento può essere effettuata, facoltativamente, all'atto dell'iscrizione alla classe prima, compilando il paragrafo "Attività e progetti offerti dalla scuola" del modulo di iscrizione online. Se inseriti nelle sezioni con corsi di potenziamento, gli studenti saranno vincolati alla frequenza dei moduli aggiuntivi di potenziamento per tutti gli anni in cui essi sono previsti.
- Il numero e la tipologia di sezioni attivate dipenderanno dal numero di richieste ricevute, da vincoli logistici e organizzativi, nonché dai parametri di legge che disciplinano il numero minimo e il numero massimo di alunni per classe, pertanto NON è possibile garantire che tutte le richieste di inserimento in sezioni con corsi di potenziamento possano essere soddisfatte.
- Per ragioni organizzative, non potranno essere costituite classi articolate: ciascuna delle opzioni [A], [B], [C], [D], [E], [F], [G], [H] descritte nei precedenti paragrafi potrà essere attivata solo se si raggiungerà il numero minimo di studenti necessario a formare una classe ai sensi del D.P.R. 81/2009. In caso di attivazione tutti gli studenti della classe frequenteranno la medesima lingua curricolare ordinamentale e i medesimi moduli di potenziamento.
- Qualora, per eccedenza di richieste, si rendesse necessaria una selezione per l'inserimento nelle sezioni in cui sono attivati progetti di potenziamento, si terrà conto di appositi criteri individuati dal Consiglio di Istituto.
- Le opzioni [B], [C], [D], [E], [F], [G], [H] descritte nei precedenti paragrafi sono alternative e corrispondono a differenti sezioni. Poiché non si può assicurare l'accoglimento delle richieste, è possibile indicare, nel modulo di iscrizione, fino a 3 opzioni. Qualora non fosse possibile soddisfare l'opzione preferita, sarà soddisfatta la seconda. Qualora non fosse possibile soddisfare la seconda, sarà soddisfatta la terza. Qualora non fosse possibile soddisfare alcuna delle richieste, l'alunno sarà inserito in una delle sezioni "tradizionali" (opzione [A]).
- Poiché per la realizzazione dei moduli di potenziamento la scuola si deve avvalere anche di ore aggiuntive o di personale esterno, le opzioni [B], [C], [D], [E], [F], [G], [H] prevedono la richiesta di un contributo annuale alle famiglie per coprire i costi del progetto "moduli di potenziamento".
- Si conclude, infine, richiamando quanto detto all'inizio del presente documento: l'inserimento in una sezione tradizionale è la scelta "standard" e il percorso di studi di chi è inserito in una sezione tradizionale ha a tutti gli effetti, formali e sostanziali, pari dignità del percorso di studi di chi frequenta sezioni in cui sono previsti progetti di potenziamento. È opportuno ricordare, infatti, che l'unico indirizzo di studio attivato è quello di "Liceo Scientifico": tutti gli studenti che si iscrivono a un liceo scientifico, a prescindere dalla sezione frequentata (tradizionale o con progetti di potenziamento) conseguono al termine del proprio percorso di studi, a seguito del superamento dell'Esame di Stato, un "*Diploma di superamento dell'Esame di Stato conclusivo del corso di studio di LICEO SCIENTIFICO*".